

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“  
taryboje 2017 m. vasario 1 d.  
protokolo Nr. IT- 2

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“  
direktoriaus 2017 m. vasario 1 d.  
įsakymu Nr. V-17

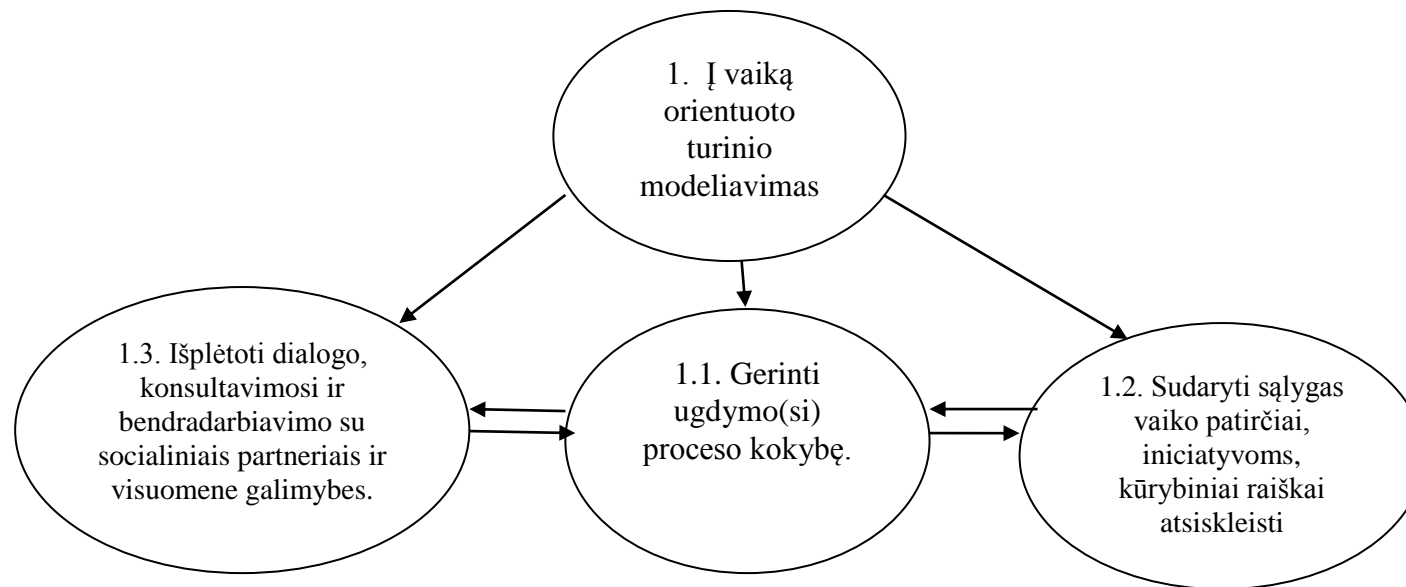
**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“  
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 metais lopšelis-darželis išsikėlė tris pagrindinius tikslus:

1. Į vaiką orientuoto ugdymo turinio modeliavimas.
2. Darbuotojų profesinis meistriškumas.
3. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas edukacinių ir socialinių paslaugų gerinimui.

Pirmo tikslo įgyvendinimui buvo numatyti net keturi uždaviniai:



Mūsų įstaigoje formuojama siekiamybė – tapti šiuolaikine ugdymosi įstaiga: atvira vaiko svajonių pasauliui, pilna raiškos ir saviraiškos galimybių, kur formuojasi pilietinės ir bendražmogiškosios savybės.

Vaiko veikla – tai patrauklūs ir įdomūs užsiėmimai, kuriuose jis kasdien pasineria jausdamas malonumą, džiaugsmą ir viską vertindamas be galo rimtai. Stengiamasi sudaryti sąlygas aktyviai veikti kiekvienam pagal individualius vaiko gebėjimus, kad vaikas jaustųsi saugus, įvertintas ir pastebėtas. Mes jau

išmokome vertindamos ugdytinių pasiekimus atsižvelgti ne vien į apibrėžtus programinius reikalavimus, bet ir į individualias kiekvieno vaiko ypatybes bei išgales.

Tai įgalino pažinti kiekvieną vaiką, kaip asmenybę, išsamiai supažindinti tėvelius su vaiko vertinimo rezultatais ir juos atvirai aptarti. Taip tėveliai geriau supranta, ko galima tikėtis iš ugdymo proceso organizavimo, išsakė savo lūkesčius dėl vaiko ugdymo(si) ir pažangos. Kai kurie tėveliai įsijungė į bendrą vaiko, kaip asmenybės ugdymo procesą ir taip kartu siekė rezultato kokybės (Plačiau skaityti direktoriaus pavaduotojos ugdymui Danguolės Žebelienės 2016 m. veiklos ataskaitoje (priedas Nr. 1)).

Pilnai pradėtas planavimas „Plaukimo takelis“ - metodas orientuotas į ugdymo(si) rezultatų sėkmę. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos planuojant pasirinkti tinkamiausius ugdymo metodus ir būdus, modeliuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į esamą situaciją grupėje, į vaikų gebėjimų lygį, idėjas ar kitas aplinkybes. Tai atsispindi savaitiniuose grupės planuose.

Apie sudarytas sąlygas vaiko gebėjimas atsiskleisti bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rodo mūsų renginių planai ( priedas Nr. 2 ir Nr.3).

Ačiū tariau pedagogams, vaikams ir jų tėveliams - šaunuoliai.

Įstaigoje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymu: šokio, dainavimo, anglų kalbos mokymuisi, sukurtas ansamblis „Tirlimpampam“.

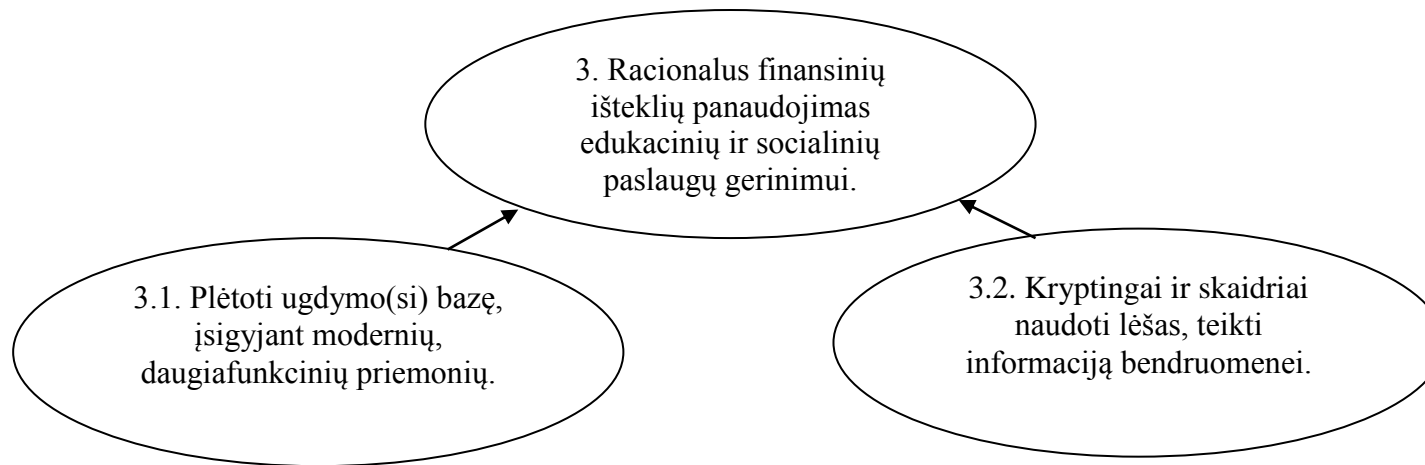
Vaikams, talkinant pedagogams ir tėveliams, buvo sudarytos sąlygos savo veiklas organizuoti įvairiose edukacinėse aplinkose: tėvelių darbovietėse, gėlių salone, „Žiburio“ knygyne, šokoladinėje ir t.t. 2016 metais organizuota per 20 pažintinių edukacinių užsiėmimų. Neaplenkė mūsų darželio ir kaimynai. Kartu organizuotos sporto šventės, koncertai, konkursai, vykdyti bendri trumpalaikiai projektai. Tvirtai galiu sakyti: „Mūsų darželis – darželis be sienų“.

Ugdomoji veikla nebūtų tokia įvairi, jei dirbantys pedagogai, aptarnaujantis personalas nebūtų kūrybiškos, atsakingos, įdomios asmenybės. Nuoširdžiai dėkoju bendrosios praktikos slaugytojai Rūtelei Remeikienei. Ji tarsi idėjų generatorius, kuris neleidžia snausti kitoms. Įstaigoje gerai organizuotas vaikų ir darbuotojų maitinimas, daug dėmesio skirta vaikų sveikatos stiprinimo klausimams (priedas Nr. 4).

Neįgyvendinamos priemonės- išvykos pedagogams į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, dirbančią taikant netradicinius ugdymo metodus.

2016 metais darbuotojai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose (priedas Nr. 5).

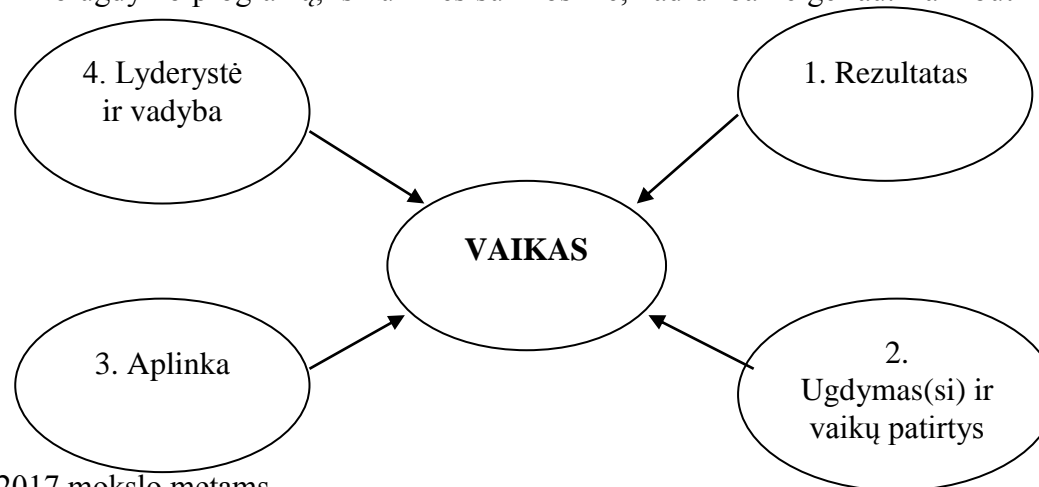
Trečiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti du uždaviniai:



Plačiau apie 3-ojo tikslo įgyvendinimą informacija pateikiama ūkio dalies vedėjos 2016 metais įsigytų priemonių sąrašė-ataskaitoje (priedas Nr.6) ir Finansinėje ataskaitoje už 2016 metus (priedas Nr. 7).

Įsivertinant lopšelio-darželio veiklos rezultatus pastebėta:

- Ikimokyklinio ugdymo programa nebeatitinka mūsų siekiamybės, ugdymo turinio taikomų inovacijų, neatspindi gero darželio bruožų ir kt.
- Kuriant pasitikėjimą, konkurencija ikimokyklinių įstaigų tarpe nėra geras metodas. Reikia siekti kuo platesnio ir glaudesnio ryšio su socialiniais partneriais, dalinantis gerą patirtimi. Tai orientuota į kokybišką ugdymą.
- Atnaujinus įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, iš kur mes sužinosime, kad dirbame geriau. Tam būtina pritaikyti įstaigos veiklos įsivertinimo adaptuotą atnaujintą metodiką.



Tai mūsų įstaigos veika ir siekiai 2017 mokslo metams.

## II. 2017 METŲ PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

*1 tikslas* – Organizuoti į vaiko asmenybės ūgtį orientuotą kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingas	Tvirtinimas, dokumentai	Partneriai	Sėkmės kriterijus
1.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo(si) rezultatų kokybę.	1.1.1. Diskusija „Gero darželio bruožai“.	2017-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinės grupės susirinkimo protokolas Pranešimas	Pedagogai	Priimami nauji iššūkiai kaip kelias į tobulėjimą.
	1.1.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ gerosios patirties sklaida „Gero darželio link“.	2017-03	Direktorius		Pedagogai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“	Patirtinės veiklos žinių panaudojimas
	1.1.3. Tyrimas „Lopšelio-darželio veiklos tobulinimo prielaidos“	2017-03	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tyrimas, PTP protokolas	Pedagogai Bendruomenė	Tyrimo išvados paskatins papildyti įstaigos sampratą naujais akcentais, poreikį atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.
	1.1.4. Ikimokyklinio ugdymo programos „Kurkime vaikystę	2017-02 2017-03	Direktorius Darbo grupės	Įsakymas Parengtas veiklos	Darbo grupė ŠMM, UPB,	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo

1.2. Mokyti su kitais ir iš kitų.	drauge“ atnaujinimas: * darbo grupės sudarymas; * darbo grupės veiklos planas; * atnaujintos programos teikimas lopšelio-darželio tarybai, steigėjui); * programos pristatymas bendruomenei.	2017-04	vadovas Darbo grupė	planas Atnaujinta programa	bendruomenė Lopšelio-darželio taryba, steigėjas Bendruomenė	programa „Kurkime vaikystę drauge“ susieta su Pasiekimų apraše pateiktomis vertybinėmis nuostatomis ir vaiko esminiais gebėjimais.
		2017-09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Susirinkimų protokolai		
		2017	Pedagogai, kiti bendruomenės nariai	Pažymėjimai	Švietimo centrai	
	1.2.1. Dalyvauti konferencijose, seminaruose, kursuose pagal Švietimo centrų parengtas/rekomenduotas kvalifikacijos tobulinimo programas;	2017	Pedagogai	Pažymėjimai	Švietimo centrai, <a href="http://www.ikimokyklnis.lt">www.ikimokyklnis.lt</a> , „Švietimo naujienos“, respublikos ikimokyklinės įstaigos	Skatins įgyti, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Dalyvauta – 30.  Parengti ir pristatyti 3 pranešimai, organizuotos 2 metodinės dienos, parengtas 1 metodinis straipsnis.
1.2.2. Gerosios patirties sklaida: * pranešimų skaitymas; * metodinių dienų organizavimas; * metodinių straipsnių rašymas.						
1.2.3. Anketa „Įstaigos mikroklimato įsivertinimas“.	2017-02	Direktorius	Visuotinio darbuotojų susirinkimo protokolas		Darbuotojai	Įvertinti įstaigos mikroklimato veiksniai
1.2.4. Seminaras „mikroklimato	2017-04	Direktoriaus		Kvalifikacijos	Šiaulių m.	Sąvokų lemiančių

1.3. Šiuolaikinių formų, metodų bei priemonių įvairovė organizuojant edukacines veiklas.	veiksniai“.		pavadootojas ugdymui	programa	savivaldybės Švietimo centras	įstaigos mikroklimatą suvokimas.
	1.3.1. IKT priemonių panaudojimas.	2017	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Metodinės grupės susirinkimų ir PTP protokolai	UAB „ITservis“	Sudarytos galimybės informacijos paieškai ir jos panaudojimui ugdymo procese.
	1.3.2. Apskritojo stalo diskusija – „Vaiko motyvacija – neįprasti kūrybiniai ieškojimai“	2017-10	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Metodinės grupės susirinkimo protokolas	Pedagogai	Bus išanalizuoti vidinės motyvacijos šaltiniai.
	1.3.3. Ugdymo(si) proceso organizavimui išnaudojamos kuo įvairesnės netradicinės erdvės.	2017	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai	Vaikų pažintinės veiklos planas, PTP protokolai	Bendruomenė, Šiaulių turizmo informacijos centras.	Organizuotos 4 išvykos į tėvų darbovietes, 7 išvykos į Šiaulių m. lankytinas vietas.
	1.3.4. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ tęstinumas.	2017	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Bendradarbiavimo sutartis	VŠĮ „Vaiko labui“, „Varpelio“, „ABC“ gr.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai įgys socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.
	1.3.5. Respublikinio projekto „Sveikatiada“ tęstinumas.	2017	Darbo grupė	Bendradarbiavimo sutartis, idėjų paketai, grįžtamojo ryšio anketos	VŠĮ „Tikra mityba“, „Varpelio“, „ABC“ gr., pedagogai	Dalyviai įgis žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą.
1.3.6. Vykdyti tarptautinę projektą „Meškučio Kubuš	2017	„Linksmųjų peliukų“ gr.,	Metodinė medžiaga, Veiklos	Prekės ženklas KUBUS, UAB	Suteikta žinių ir praktinių įgūdžių	

	mylėtojų klubas“.		auklėtojos	ataskaita	„Osma“ ir Lietuvos Švietimo pagalbos asociacija, Kauno l/d „Želmenėlis“, „Linksmųjų peliukų“ gr. tėvai, auklėtojos	aplinkosaugos temomis.
	1.3.7. Dalyvauti konkurse „Mažieji lietuvaičiai“.	2017-01	Darbo grupė „Po tėviškės dangum“	<a href="http://www.geridarbai.lt">www.geridarbai.lt</a>	„SMScredit.lt“	Išsigyti 5 tautinių kostiumų komplektus.
	1.3.8. Respublikinio projekto „Mes rūšiuojam“ tęstinumas.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas	Projekto „mes rūšiuojam“ atliekų surinkimo planas	Bendruomenė, mikrorajono gyventojai	Igyvendinamas projektas skatins bendruomenę rūšiuoti.
1.4. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.	1.4.1. Tiriamoji analitinė veikla.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tiriamoji analitinė medžiaga, išvadų skelbimas	Tėvai, pedagogai	Padidėjęs ugdytinių tėvėlių domėjimasis įstaigos veikla.
	1.4.2. Tėvų informavimo ir švietimo įvairovė.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrosios praktikos slaugytojas	PTP protokolai	Tėvai	Pateiktos 4 naujos formos. Savalaikis aiškus tėvų informavimas.
	1.4.3. Ugdytinių šeimos narių	2017	Pedagogai	Savaitinis grupės	Ugdytinių	Pajausti vieni kitų



<p>1.5. Tenkinti vaikų saviraiškos ir asmeninės raiškos poreikius.</p>	<p>siūlomos idėjos vaikų ugdymo(si) proceso įvairinimui.</p> <p>1.5.1. Vaiko saviraiškos poreikių tenkinimas:  * šokių būrelis;  * papildomas dainavimo ugdymas;  * anglų kalbos ankstyvasis ugdymas;  * veikla su gabiais muzikai vaikais;  * dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>1.5.2. Etninės kultūros integracija į kitas vaiko veiklas.</p>	<p>2017</p> <p>2017</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Darbo grupė „Po tėviškės dangum“</p>	<p>planas</p> <p>Tėvų anketinė apklausa, lopšelio-darželio tarybos protokolai</p> <p>Segtuvai“ „Dalyvaujame“, „Rašome“</p> <p>Programa „Po tėviškės dangum“</p>	<p>šėimos nariai</p> <p>Neformaliojo švietimo mokytojai</p> <p>Pedagogai, respublikos institucijos.</p> <p>Bendruomenė, miesto, respublikos lopšeliai-darželiai, įstaigos įgyvendinančios etninės kultūros programas, projektus</p>	<p>artumą, darną.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaiko saviraiškos poreikių tenkinimui. Šventiniai koncertai tėvams .</p> <p>Asmeninių gebėjimų atskleidimas.</p> <p>Žadinti ne tik vaikų, bet ir tėvų tautinę savimonę, pilietiškumą, meilę tėvynei ir iestui.</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas visose grupėse, padidintas operatyvumas keičiantis</p>
<p>1.6. Sudaryti dienynus elektroninio dienyno duomenų</p>	<p>1.6.1. Vykdyti vadovų mokymus „Elektroninis dienyno sudarymas“.</p>	<p>2017-01</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Metodinė medžiaga</p>	<p>„Mūsų darželis“ specialistai, direktorius pavaduotojas</p>	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas visose grupėse, padidintas operatyvumas keičiantis</p>

pagrindu.					ugdymui, raštinės (archyvo) vedėjas	informacija.
	1.6.2. Vykdyti pedagogų mokymus „Elektroninio dienyno sudarymas“.	2017-01	Direktorius	Metodinė medžiaga	„Mūsų darželis“ specialistai, pedagogai	
	1.6.3. Svarstyti apsisprendimą ir teikti lopšelio-darželio tarybos pritarimui.	2017-05	Direktorius	PTP, lopšelio-darželio tarybos posėdžių protokolai	Pedagogai, Lopšelio-darželio tarybos nariai	
	1.6.4. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus ir teikti tvirtinti steigėjui.	2017-06	Darbo grupė	Darbo grupės protokolai	Steigėjas	
	1.6.5. IKT poveikis ugdymo(si) proceso organizavimui.	2017-12	Direktorius	PTP protokolas	Pedagogai, lopšelio-darželio taryba	Ižvelgti požymiai ugdymo(si) kokybei.

**2 tikslas** – Sveikos gyvensenos įpročių ugdymas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto data	Atsakingas	Tvirtinamas, dokumentai	Partneriai	Sėkmės kriterijus
2.1. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus .	2.1.1. Parengti sveikatos stiprinimo programą ir vykdyti.	2017	Bendrosios praktikos slaugytojas,	Programa	VSB, prevencinių programų	Parengta ir įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa.

			direktoriaus pavaduotojas ugdymui		organizatoriai	
	2.1.2. Sudaryti sutartį su Šiaulių sporto mokykla „Klevas“.	2017-01	Direktorius	Bendradarbiavimo sutartis	Šiaulių sporto mokykla „Klevas“	Įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis.
	2.1.3. Projekto „Žolės riedulys darželyje“ vykdymas.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Treniruočių stebėjimas	Šiaulių sporto mokyklos „Klevas“ treneriai	Organizuoti mokymai žaisti žolės riedulį.
	2.1.4. Baigti įrengti futbolo aikštelę.	2017	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	Darbų atlikimo įvertinimo aktas	Rangovai	Įsijungta į Lietuvos futbolo federacijos inicijuotą projektą „Mažasis futboliukas“.
	2.1.5. Dalyvauti ir organizuoti sporto renginius.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrosios praktikos slaugytojas	Renginių aprašymai	Socialiniai partneriai	Ugdomas poreikis fiziniam aktyvumui.

**3 tikslas** – Įsivertinimo rodiklių atnaujinimo ir naudojimosi jais metodikos sukūrimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo data	Atsakingas	Tvirtinimas, dokumentai	Partneriai	Sėkmės kriterijus
2.1. Keisti lopšelio-darželio darbuotojų, tėvų požiūrį ir	2.1.1. Apskritojo stalo diskusija „Mokyklos įsivertinimo realybė“.	2017-02	A. Motejūnienė	Darbuotojai	Visuotiniame darbuotojų susirinkime	Akcentuotina įstaigos veiklos vertinimo prasmė ir kaitos

atsakomybę veiklos kokybės įsivertinime.	2.1.2. Įstaigos vidinio įsivertinimo komandos sukūrimas.	2017-02	A. Motejūnienė	Darbuotojai	Visuotiniame darbuotojų susirinkime	poreikis. Suburta komanda.
2.2. Parengti lopšelio-darželio vidinio veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.	2.1.3. Darbuotojų mokymas „Pokyčiai įstaigos vidiniame įsivertinime“.	2017-03	Komandos vadovas	ŠU Socialinių tyrimų centras	Visuotiniame darbuotojų susirinkime	Atskleistos ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos naujovės.
	2.1.4. Seminarų rekomendacijų perteikimas.	2017	Seminaro dalyviai	Kvalifikacijos tobulinimo institucijos	Metodinės grupės susirinkime	Rekomendacijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimui.
	2.2.1. Komandos veikla parengiant vidinio lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.	2017-03/05	Komanda		Komandos susirinkimuose	Parengta vidinio veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Aktyviau dalyvaus įstaigos veiklos vertinimo procese.
2.3. Vykdyti	2.2.2. Metodikos modelio pristatymas ir debatai.	2017-05	Komandos vadovas	Darbuotojai,tėvai	Visuotiniuose darbuotojų susirinkime	Pritarta metodikos taikymui įsivertinant įstaigos veiklos kokybę.
	2.2.3. Metodikos teikimas lopšelio-darželio tarybai.	2017-06	Komandos vadovas	Lopšelio-darželio taryba	Lopšelio-darželio tarybos posėdyje	Siekama, kad lopšelio-darželio bendruomenė taptų refleksivi.
	2.3.1. Pokalbis „Asmeninė	2017-10	Komanda	Darbuotojai, tėvai	Metodinės	

lopšelio-darelio vidinės veiklos kokybės įsivertinimą.	branda vertime, dalyvaujant įstaigos vertinime“.				grupės susirinkime Grupės tėvų susirinkime	Parengta vidinio įsivertinimo ataskaita pagal pasirinktą sritį.
	2.3.2. Vidinis įsivertinimas pagal pasirinktą sritį.	2017-10/11	Komanda	Darbuotojai, tėvai	Visuotiniame darbuotojų susirinkime	

**4 tikslas** – Edukacinių ir socialinių paslaugų gerinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdyto data	Atsakingas	Tvirtinimas, dokumentai	Partneriai	Sėkmės kriterijus
3.1. Kurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.	3.1.1. Įsigyti priemonių: * loginiam mąstymui; * fiziniam judėjimui; * mokomosios medžiagos demonstravimui multimedijos pagalba; * interaktyvią lentą.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sąskaitos faktūros	Pedagogai, <a href="http://www.gudragalvis.lt">www.gudragalvis.lt</a> , <a href="http://www.artom.lt">www.artom.lt</a>	Įsigyta: 18 priemonių loginiam mąstymui, 6 – veiklai lauke, 4 – mokomosios medžiagos, 1 interaktyvi lenta.
	3.1.2. Įsigyti statinių lauko žaidimo aikštelėms.	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sąskaita faktūra	Pedagogai	Įsigytas 1 lauko statinys.
	3.1.3. Rengti investicinius projektų aprašymus: * dviejų lauko aikštelių modernizavimas; * statinio galinių sienų	2017-04, 05	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Investiciniai projektai	Išlaidų sąmatų rengėjai	Saugių sąlygų sudarymas vaikų veiklai lauke.

3.2. Ieškoti įvairesnių būdų papildomų lėšų pritraukimui.	apšiltinimas; * pakartotini pateikti parengtą bėgimo takelio asfaltuotos dangos pakeitimas.					
	3.2.1. Suaktyvinti paiešką darbo jėgos darniam įstaigos veiklos organizavimui: * iš visuomenei naudingos veiklos atliekančių asmenų; * įdarbinant viešuosius darbus atliekančius asmenis; * organizuojant talkas aplinkos tvarkymui ir gražinimui.	2017	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	Sutartys	Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras	Užtikrintas tinkamas ugdymo proceso organizavimas.
	3.2.2. Salės nuoma.	2017-05, 11	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kvietimai	Bendruomenė	Graži, tvarkinga darželio aplinka.
	3.2.3. Labdara, parama (pinigais).	2017	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pinigų pervedimo dokumentai	Darbuotojai, tėvai	Įgalins veiklos plane numatytų priemonių įgyvendinimą.
3.2.4. Kita parama (priemonėmis).	2017	Darbuotojai	Pajamavimo aktai	Darbuotojai, tėvai		